|  |
| --- |
| Logo - FIU ***Faculdades Integradas "Urubupungá"*** Av. Cel. Jonas Alves de Mello, 1660 – Centro – Estância Turística de Pereira Barreto – São Paulo – Fones (018) 3704-4242 – FAX 3704-4222 |

Plano de Ensino

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COORDENADORIA: ENGENHARIA QUÍMICA | | | |
|  | | | |
| DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO | | | |
|  | | | |
| CURSO: Engenharia Química | SEMESTRE: 1º | CARGA HORÁRIA: 40 | ANO: 2014 |
|  | | | |
| PROFESSOR: Marcos Luiz Berti | | | |
|  | | | |
| I – EMENTA | | | |
| Estudo e prática da norma culta e escrita: ortografia, dificuldades especiais em LP. Tipos de textos: narrativo, descritivo e dissertativo; literário, técnico comercial e técnico científico. Compreensão e interpretação textual. Estrutura do texto: coesão, coerência e unidade textual | | | |
|  | | | |
| II - OBJETIVOS GERAIS | | | |
| Possibilitar ao futuro profissional de Engenharia Química a oportunidade de aprimorar os seus conhecimentos linguísticos, a sua capacidade expressiva e comunicativa, tendo em vista que a língua é o seu grande instrumento de trabalho. | | | |
|  | | | |
| III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| Introdução - Apresentação da disciplina e do conteúdo; Sondagem de domínio da expressão escrita e oral. Linguagem e comunicação, Estruturas profundas- estruturas superficiais - Estruturas de manifestações (oral e/ou escrita) – modalidades; Funções da linguagem; Análise de textos exemplificativos. Estrutura do Texto: elementos essenciais Introdução; Desenvolvimento; Conclusão; Coerência e coesão; Correção gramatical (seminários); Textos para análise e desconstrução; O parágrafo. A frase. O vocabulário. Produção textual: texto, contexto, intertexto; Redação acadêmica; Redação Técnica; Elaboração de Projetos de pesquisa: etapas e estrutura. Formulação do problema; Construção de hipóteses; Justificativa. | | | |
|  | | | |
| IV – PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS | | | |
| Aulas expositivas, exercícios, e seminário. | | | |
|  | | | |
| V – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | | |
| O aluno que obtiver o mínimo de 75% de frequência e média de aproveitamento, no mínimo, igual a sete é considerado aprovado, sendo dispensado do exame final da disciplina. O aluno que obtiver frequência de 75% e média de aproveitamento inferior a sete pode prestar exame final na disciplina, que abrangerá o conteúdo programático desenvolvido durante o período letivo. Em qualquer disciplina, após o exame final, é considerado aprovado o aluno cuja média final seja igual ou superior a cinco. | | | |
|  | | | |
| VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | | |
| ANDRADE, Mª M; HENRIQUES, A. Língua Portuguesa – noções básicas para cursos superiores. Atlas. 2004.  DISCINI, NORMA. Comunicação nos textos. Contexto, 2005.  KOCH, INGEDORE V. A Coesão Textual. Contexto, 2004.  PERINI, MÁRIO. Gramática Descritiva do Português. Ática, 2004. | | | |
|  | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | | | |
| MEDEIROS, J. B. Português instrumental. São Paulo: Atlas, 2009.  MEDEIROS, J. B. Redação científica: A prática de fichamento, resumo e resenhas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004.  MAINGUENEAU, DOMINIQUE. Análise de Textos de Comunicação. Cortez, 2004. | | | |
| Pereira Barreto (SP), 30 de janeiro de 2014. | | | |